



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์
 Section.040001 040002 และ 040003 (2หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
0400/01	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะช	0891158524	thanyachantu@gmail.com	สค.612
0400/02	อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์	0819516127	ajarn_tan_bsw@hotmail.com	สค.703
0400/03	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	0917422404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน..พฤหัสบดี.....เวลา.....13.30-15.30.....

ห้องบรรยาย Sec./gr.0400/01 ห้อง SC4040

Sec./gr.0400/02 ห้อง SC4043

Sec./gr.0400/03 ห้อง SC4044

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....5 ตุลาคม 2566.....เวลา.....13.30-15.30.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.....13 ธันวาคม 2566.....เวลา.....09:00-11:00.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านสังคมวิทยาเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเข้ากับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

2. เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านมานุษยวิทยาเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ความรู้ดังกล่าวเข้ากับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้

3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทสังคมและวัฒนธรรมต่อชีวิตมนุษย์

4. แนวสังเขปรายบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการทางมนุษย์และสังคม แนวคิดสังคมและวัฒนธรรมที่ประยุกต์ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพทางสังคม การควบคุมทางสังคม การรวมกลุ่มองค์กรเชิงโครงสร้าง ช่วงชั้นและการขัดเกลาทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศและอัตลักษณ์ที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง และยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Fundamental knowledge and human and social evolution; social and culture concept adaptation in social work; concept related to social roles and statuses; social control; social gathering; structural organization; social class and socialization; social interaction; concept on social holistic; diversity ethnicity, religion, gender and identity of target group; relative relationship; modern, post-modern and digital age societies.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

รายวิชา	การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs สู่อายวิชา									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
สค.112	X									

POLs 1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงบริบททางสังคมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ระดับ POLs และ SubPOLs

POLs	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	E1	E2	E3	E4	E5	E6	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
1			X		X					X					X			X							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (Knowledge)

K3 ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบสวัสดิการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

S1 ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหา คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม

S6 ผู้เรียนปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่งาน ผู้ใช้บริการ และสังคมเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

E3 ผู้เรียนตระหนักรู้และเคารพในความหลากหลายของมนุษย์และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และประเทศ

E6 สามารถรับรู้และเข้าใจตนเองอย่างเป็นองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีชีวิตและสามารถรับมือกับสถานการณ์ชีวิตได้

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- เป็นไปตามข้อตกลงในชั้นเรียนของแต่ละกลุ่ม

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
กิจกรรมในชั้นเรียน/รายงาน	30
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	40
รวม	100คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 17/ส.ค./2566	แนะนำรายวิชา เค้าโครงการ บรรยาย แนวทางการประเมินผล การตัดเกรด ข้อตกลงในชั้นเรียน	แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	นักศึกษาทราบแนว ทางการจัดการเรียน การ ส อ น ก า ร ประเมินผล	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
2 24/ส.ค./2566	ความหมาย และมุมมองของ สังคมวิทยา	บรรยาย/Power point	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
3 31/ส.ค./2566	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท สถานภาพทางสังคม ช่วงชั้นและการขัดเกลาทาง สังคม	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อ การสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
4 7/ก.ย./2566	แนวคิดการควบคุมทางสังคม	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อ การสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
5 14/ก.ย./2566	ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อ การสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
6 21/ก.ย./2566	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทาง สังคมวิทยา - ทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก	บรรยาย/Power point	นักศึกษารู้จักนักคิด และทฤษฎีสังคมวิทยา และ มี ค วาม เข้าใจ เบื้องต้นต่อเนื้อหา ทฤษฎีตามหัวข้อการ สอน	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
7 28/ก.ย./2566	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทาง สังคมวิทยา (ต่อ) - ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	บรรยาย/Power point	นักศึกษารู้จักนักคิด และทฤษฎีสังคมวิทยา และ มี ค วาม เข้าใจ เบื้องต้นต่อเนื้อหา ทฤษฎีตามหัวข้อการ สอน	ผศ.ัญญาภรณ์ จันทรเวช อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์การสอบกลางภาค 1 – 8 ตุลาคม 2566				
9 12/ต.ค./2566	ขอบเขตและแนววิถีศึกษาทาง มานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม	บรรยาย/Power point	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
10 19/ต.ค./2566	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
11 26/ต.ค./2566	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น (ต่อ)	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
12 2/พ.ย./2566	ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและ วัฒนธรรม	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
13 9/พ.ย./2566	มานุษยวิทยารัฐกิจ	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
14 16/พ.ย./2566	สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง สมัยใหม่	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)
15 23/พ.ย./2566	สังคมยุคดิจิทัล (มานุษยวิทยา ไซเบอร์ก ฯลฯ)	บรรยาย/Power point/ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน/ การยกกรณีศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจ ตามหัวข้อการสอน เห็นความเชื่อมโยงของ หัวข้อต่อบริบทงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ (แยกตาม Sec./Gr.)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
16 30/พ.ย./2566 ตรงกับวัน พระราชทาน ปริญญาบัตร	สรุปบททบทวนภาพรวมเนื้อหา รายวิชาด้วยตนเอง *ไม่มีการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน	ให้ศึกษาด้วยตนเอง *ไม่มีการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน	นักศึกษาได้ทบทวน เนื้อหาและเข้าใจ ความสำคัญของสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา ต่องานสังคมสงเคราะห์	-
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 4 ธันวาคม 2566				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงเกณฑ์และพิจารณาคะแนนกลุ่มประกอบ

คะแนน	เกรด
85.00 -100	A
75.00-84.99	B+
70.00-74.99	B
65.00-69.99	C+
60.00-64.99	C
50.00-59.99	D+
40.00-49.99	D
0-39.99	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

จิราภา วรเสียงสุข. (2558). *ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก* (พิมพ์ครั้งที่4). ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

จุลณี เทียนไทย. (2553). *มานุษยวิทยาธุรกิจ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยศ สันตสมบัติ. (2559). *มนุษย์กับวัฒนธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา*. วนิดาการพิมพ์.

วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2564). *คน/งาน พนัน/เกม มานุษยวิทยาCyborg*. วนิดาการพิมพ์.

สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย*. โกลบอลวิชั่น จำกัด.

สุภางค์ จันทวานิช. (2559). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่7). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถัญญา ศิริผล. (2564). *มานุษยวิทยานิเวศ พัฒนาการ แนวคิดและข้อถกเถียง*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

10.2 เอกสารอ่านประกอบและเอกสารต่างประเทศ

- คงกฤษ ไตรยางค์. (2563). วิธีการทางปรากฏการณ์วิทยาของฮุสเซอร์ล. ใน พิพัฒน์ สุยะ (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาทางปรัชญา* (น.61-98). สยามปริทัศน์.
- ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย. (2556). ความใกล้ชิดของความหมายแห่งชีวิต สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน. สยามปริทัศน์.
- ธงชัย วินิจจะกุล. (2558). การศึกษาประวัติศาสตร์สาแหรกวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของฟูโกต์. ใน อนุสรณ์ อุณโณ จันทน์ เจริญศรี และสลิสา ยุกตะนันท์ (บรรณาธิการ), *อ่านวิพากษ์มิเชล ฟูโกต์* (น.127-180). สำนักพิมพ์สยาม.
- ลิวอิส เอ. โคเซอร์. (2548). *คาร์ล มาร์กซ์. นักปราชญ์ระดับโลก* (จามะรี พิทักษ์วงศ์ แปล) พิมพ์ครั้งที่ 2. สถาบันวิถึทรรศน์.
- สมเกียรติ ตั้งมโน. (ม.ป.ป.). แนวความคิดหลังสมัยใหม่. *เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาศิลป์และศิลปะวิจารณ์*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bruce, S. (1999). *Sociology: a very short introduction*. Oxford university press. **หรือ ฉบับแปลไทย**
- [ภาษาไทย] สตีฟ บรูซ. (2559). *สังคมวิทยา ความรู้ฉบับพกพา* (จันทน์ เจริญศรี แปล). โอเพ่นเวิร์ลด์ส พับลิชชิง เฮาส์. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ. 1999)
- Monaghan, J. & Just, P. (2000). *Social and cultural anthropology: a very short introduction*. Oxford university press. **หรืออ่านฉบับแปลไทย**
- [ภาษาไทย] จอห์น โมนาแฮน และ ปีเตอร์ จัสท์. (2563). *มานุษยวิทยา ความรู้ฉบับพกพา* (วิภาส ปรัชญาภรณ์ แปล). บุ๊คสเคป. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ.2000)

10.3 สื่ออื่นๆ

- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น ม.ราม. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2566 จาก https://www.youtube.com/watch?v=IPrCCiE_hcM&ab_channel=%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%94%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99